



Организация индивидуального обучения учащихся

10 «Б» класс

13.05.2020 Среда

	Учебный предмет	Тема урока	Учебные материалы	Задания для самостоятельной работы	Проверочное задание (результаты выполнения предоставляются учителю)	Время предоставления задания учителю
8.30-9.15	Матем(п)/	Решение рациональных неравенств	<i>П.1.15</i>	<i>№1.261, 1.262</i>		<i>До 17.00</i>
	Матем(б)	Иррациональные уравнения.	<i>П.1.13. Изучить основные методы решения иррациональных уравнений.</i>	<i>П.1.12, №1.240-1.243 (ч).</i>	<i>№1.240-1.23 (н).</i>	<i>15.05 до 11.00 Задания в группе в вк.</i>
9.30-10.15	Химия(п)	Аминокислоты: состав, строение, изомерия, свойства	<i>§53, Сборник, №708, №709</i>	<i>Сборник, задание №531, №532</i>	Сборник, задание №527, №536 (в, г)	<i>13.05. до 17-00</i>
	Химия(б)	Обобщение и систематизация знаний по теме «Азотсодержащие органические соединения»	<i>Учебное пособие «Химия 11 класс» § 51- 56</i>	<i>§ 51- 56, изучить конспект</i>	<i>Стр. 226 № 7 Стр. 263 № 6, 10 (письменный ответ)</i>	<i>14.05 до 18-00</i>
10.30-11.15	Английский язык	Система образования в РБ	<i>Unit 13 lesson 2 Учебный материал: повторение лексики раздела 3, система образования в РБ</i>	<i>S. В. ex. 3 p. 291-292, лексика раздел 3</i>	Подготовить сообщение «Система образования в Республике Беларусь»	

11.45-12.30	Белорусская литература	Прадстаўнікі дваранства і сялянства ў рамане “Каласы пад сярпом тваім”	<i>У. Караткевіч “Каласы пад сярпом тваім”</i>	<i>С. 255-261</i>	С. 274, пыт. 4-6	
12.40-13.25	Белорусский язык	Падагульненне і сістэматызацыя вывучанага па раздзеле “Марфалогія і арфаграфія. Культура маўлення”	§ 49	<i>С. 230-231, пыт. 1-17 (вусна)</i>	Пр. 367	